

Méthodologie n° : Transposer un texte en croquis
(p. 294-295 + p. 54)

Objectif de l'épreuve :

Réaliser un croquis ou schéma à partir d'un énoncé et d'un texte. Le but de l'épreuve est d'amener le candidat à répondre à une problématique qui lui est donnée ou suggérée par un sujet (il devra l'analyser comme un sujet de qu° problématisée/composition). Le croquis s'accompagne d'une légende, structurée en 2 ou 3 parties.

Critères d'évaluation :

- La pertinence de la légende au regard du sujet proposé (sélection, organisation, hiérarchisation)
- L'exactitude des informations figurant sur le croquis ou le schéma, leur localisation et la précision de la nomenclature (noms de villes, mers, pays, etc.)
- La qualité des choix de représentation graphique (cf. verso)
- La cohérence et la lisibilité de l'ensemble croquis / légende (il faut **soigner le travail**)

ATTENTION - Le risque dans cette épreuve est de donner l'impression au correcteur que vous récitez une carte apprise en classe. Il faut réussir à montrer que vous vous réappropriiez un travail de base pour en faire un devoir personnel (qui doit respecter le cadre du sujet, bien-sûr).

ANALYSEZ LE SUJET : si un terme est différent du titre de la carte apprise en classe, cela pourra vous obliger à retravailler la légende (pour éviter un hors-sujet, etc.).

Méthode :

1/ Lecture du texte à deux reprises ; lors de la 2e lecture, il faut souligner dans le texte les informations permettant de construire la légende (1 couleur pour chaque partie)

2/ Réalisation d'un brouillon sous forme de tableau + placer les différentes informations relevée dans le texte (1 colonne = idées d'une couleur) + réfléchir au titre du croquis (permet de gagner du temps, et de ne pas bâcler ce travail s'il est réalisé en fin d'épreuve)

3/ Organiser les différentes idées de chaque partie de façon cohérente/structurée

4/ Réaliser la légende en prenant soin au choix des figurés qui dépendent des informations représentées (voir méthodo des figurés cartographiques) - Il faut soigner la réalisation.

5/ Réaliser le croquis : d'abord les figurés de surface au crayons de couleur, puis les figurés ponctuels et linéaires (feutres ou stylo) → inscrire la nomenclature (PAYS en majuscule, Villes en minuscule, nom des fleuves en bleu en suivant le trajet du fleuve...)

6/ Ecrire le titre du croquis

7/ Relecture de la copie : Il faut vérifier l'orthographe du croquis/schéma, la présence des éléments essentiels d'un croquis ou schéma :

STOLEN = le Soin (primordial), le Titre, l'Orientation, la Légende, l'Échelle, la Nomenclature.

Vérifiez la présence de tous les éléments sélectionnés dans la légende : légende et carte doivent se répondre parfaitement.