

**THEME 2: XV^e - XVI^e SIECLES : UN NOUVEAU EAPPORT AU MONDE,
UN TEMPS DE MUTATION INTELLECTUELLE**

**(H2-1) CHAP. III - L'OUVERTURE ATLANTIQUE :
LES CONSÉQUENCES DE LA DÉCOUVERTE DU « NOUVEAU MONDE »**

INTRODUCTION :

L'année 1453 marque la fin de l'empire byzantin avec la prise de Constantinople par les Ottomans. Cela entraîne un bouleversement des circuits commerciaux, aboutissant à la découverte et l'exploitation du continent américain, faisant entrer l'Europe dans la première mondialisation au détriment des populations amérindiennes, victimes de la conquête européenne.

Problématique : Quelles sont les conséquences de la conquête du continent américain pour les Européens et les peuples indigènes ?

I - La découverte d'un « nouveau monde » par les Européens

L1	Comment les voyages de découvertes donnent-ils naissance aux empires coloniaux ?
----	--

A. Les premiers voyages de découverte

* Des motifs variés

Doc. p.96-99		
Motif politique	Motif économique	Motif religieux
Découvrir de nouvelles terres où exercer sa domination	Trouver une route commerciale contournant l'empire ottoman pour accéder à l'Asie S'enrichir, ne plus passer par des intermédiaires (italiens, byzantins, musulmans)	Etendre le christianisme hors d'Europe

Plusieurs améliorations techniques et innovations issues du monde musulman, vont permettre la navigation en haute mer : astrolabes, boussoles sont adaptés pour pouvoir se repérer en haute mer. Les caravelles, navires dont la forme permet de naviguer en haute mer, sont développées par les Portugais.

* Les voyages des Portugais

Les Portugais souhaitent atteindre l'Asie en courtant l'Afrique vers l'Est. Ils s'emparent ainsi des îles de Madère, des Açores, des Canaries, du Cap Vert. Ils longent l'Afrique et franchissent l'équateur en 1471. En 1488, Bartolomé Diaz atteint le cap de Bonne-Espérance.

En 1497, Vasco de Gama longe la côte orientale de l'Afrique et parvient en avril 1498 devant la ville indienne de Calicut. Enfin, les Portugais atteignent la Chine en 1513 et le Japon en 1543.

Ces voyages ouvrent une nouvelle voie commerciale avec l'Asie.

* Les voyages des Espagnols

Les Espagnols espèrent également atteindre l'Asie par l'Ouest, notamment pour prouver que la Terre est ronde. Christophe Colomb entre au service des rois d'Espagne. Le 12 octobre 1492, il touche terre dans une île qu'il pense proche du Japon et de la Chine. L'Italien Amerigo Vespucci est le premier à comprendre qu'il s'agit d'un territoire inconnu, territoire qui prend son nom : l'Amérique.

En voulant atteindre l'Asie par l'Ouest, Magellan contourne l'Amérique par le sud en 1520, traverse le Pacifique et atteint les Philippines en mars 1521. Après sa mort, un de ses navires rejoint l'Europe en 1522 : c'est la première navigation autour du monde.

B. Un partage du monde

* Le traité de Tordesillas (1494)

A l'issue des voyages de découverte, les Européens créent des comptoirs commerciaux et des colonies, formant ainsi des empires coloniaux. En 1494, lors du traité de Tordesillas, les Espagnols et les Portugais se partagent les terres à découvrir. L'Espagne obtient le contrôle de l'Amérique Latine, à l'exception du Brésil. Le Portugal obtient le contrôle de l'Afrique et de l'Asie. En plus des empires coloniaux formés, les Etats européens créent des comptoirs coloniaux en Afrique et en Asie.

* Une conquête rapide

En 1519, Hernan Cortés débute la conquête de l'Empire Aztèque avec 450 hommes, les conquistador. Il s'appuie sur les tribus soumises par les Aztèques. Cortés parvient à s'emparer de la capitale Tenochtitlan en 1521. L'Empereur Moctezuma II est emprisonné puis exécuté.

Plus au Sud, l'Empire Inca est conquis par Francisco Pizarro avec moins de 200 hommes. En 1532, il invite l'empereur Atahualpa et le fait prisonnier. L'Empereur Inca est exécuté en 1533 et son Empire est intégré à l'Empire colonial espagnol.

* La constitution d'empire coloniaux

Les possessions européennes s'étendent en Amérique, en Asie et en Afrique :

- L'Empire colonial espagnol est organisé autour de l'Amérique centrale et Latine et des Philippines en Asie. Il s'organise surtout autour des villes conquises, bâties et administrées par les colons. L'intérieur des terres reste largement méconnu.
- L'Empire colonial portugais est plus éclaté. Il regroupe une partie du Brésil et de nombreux comptoirs en Afrique et dans l'Océan Indien.
- Les autres puissances européennes installent des colonies en Amérique du Nord (Anglais et Français), en Asie (Hollandais)

Tout le continent américain n'est pourtant pas conquis. L'Amérique du Nord et le centre de l'Amérique du Sud restent largement inconnus.

II - L'exploitation économique et humaine du continent américain

L2	Comment se met en place le processus de colonisation du continent américain ?
----	---

A. L'asservissement des Amérindiens

* Une civilisation anéantie

A l'issue de la conquête, les Espagnols et les Portugais pillent les richesses des Amérindiens en pillant les trésors des Aztèques et des Incas, puis en exploitant les mines d'or et d'argent, comme celle du Potosi au Pérou. La couronne espagnole met en place le travail forcé (Encomienda) des Amérindiens. Leur mortalité explose, aggravée par le choc microbien. En effet, l'arrivée des Européens génère des échanges microbiens. Les Européens rapportent d'Amérique la syphilis, les Amérindiens sont touchés par des épidémies combinées de variole, de grippe, de varicelle et de rougeole. Ce choc microbien aboutit à la disparition d'entre 60 à 90 % de la population amérindienne en un siècle. Il achève la victoire finale des conquistadors.

* Une christianisation forcée

La question religieuse est centrale pour les Européens. Les missions d'évangélisation débutent dès la mise en place du pouvoir politique. Les missionnaires baptisent d'abord les élites, puis une partie importante des populations.

La christianisation forcée s'accompagne de la destruction des temples « païens » et la construction d'églises. Les villes sont transformées et la culture européenne se diffuse, notamment par l'enseignement par les hommes d'Eglise.

Celles-ci ne reçoivent pas passivement la nouvelle religion. Certains se révoltent, d'autres se l'approprient et l'adaptent à leurs valeurs. Se créent alors des cultures mixtes qui mêlent langues et pratiques des différents mondes.

* La controverse de Valladolid

Voir tableau

Certains humanistes, comme Bartolomé de Las Casas, s'émeuvent du sort réservé aux populations autochtones, ce qui est au cœur de la controverse de Valladolid (1550).

Pour la religion catholique, la question de la nature même des Amérindiens devient centrale.

En 1550, L'Empereur Charles Quint décide d'organiser une controverse à Valladolid en Espagne pour trancher la question :

- Bartolomé de Las Casas qui se fait l'avocat des Amérindiens et de leur humanité.
- Juan Gines de Sepulveda, met en avant la sauvagerie et l'anthropophagie des Amérindiens pour justifier de leur conquête et de leur esclavage.

A l'issue de la controverse, il est admis que la conversion des Amérindiens doit se faire de façon pacifiques ; Charles Quint adopter des lois protégeant les Indiens mais elles ne sont pas respectées.

B. L'économie sucrière donne naissance à la traite transatlantique

Activité : L'économie sucrière (Parcours 2) ; partage en 3 de la classe pour sélectionner les informations

* Fonctionnement de l'économie sucrière

(Partie I) Dans les territoires contrôlés par les Portugais se met en place l'économie sucrière : toute l'économie du territoire est tournée vers la production de sucre. L'économie sucrière du Brésil se met en place au XVII^e siècle, en s'inspirant de ce qui s'est fait à Madère puis à Sao Tomé, en s'appuyant sur une main-d'œuvre d'esclaves originaires d'Afrique noire. Le cycle du sucre au Brésil commence réellement en 1570 et s'étend jusqu'en 1670. (Partie II) La canne est récoltée par une main-d'œuvre nombreuse, pressée au moulin et transformée en pain de sucre dans des chaudières.

Le sucre est ensuite exporté vers Lisbonne et redistribué dans l'Europe du Nord-Ouest à partir d'Amsterdam. (Partie III) La corrélation entre l'augmentation des exportations de sucre et l'afflux d'esclaves illustre le lien entre l'augmentation des exportations et la massification de la traite transatlantique.

* La traite transatlantique

Dès la fin du XVI^e siècle, la traite transatlantique progresse à mesure que la population amérindienne disparaît. (Qu. 1) Les navires négriers portugais disposent aussi du monopole de vente des esclaves dans l'Amérique espagnole, l'asiento. Les navires se rendent dans leurs comptoirs africains (Sénégal, Guinée, Angola) pour s'approvisionner en esclaves qu'ils revendent dans l'empire espagnol ou au Brésil (notamment depuis l'Angola à partir du 17^e siècle).

(Qu. 2 et 3) Les conditions de transport des esclaves sont inhumaines ; les hommes sont entassés à fond de cales, les femmes dans le second entrepont. La promiscuité, le manque de nourriture et d'hygiène provoque une mortalité très élevée. (Qu. 4) Les survivants sont vendus dans des marchés aux esclaves comme à Carthagènes. (Qu. 5) Cette traite est croissante au 17^e siècle, notamment au Brésil.

* De nouvelles routes commerciales

Les échanges entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique forment le circuit commercial nommé le commerce triangulaire. (voir schéma)

De plus, le commerce en droiture existe également :

- entre l'Europe et l'Amérique ; les navires européens rapportent tout ce qui n'est pas produit dans les colonies (objets manufacturés) et rentrent en Europe chargés de produits coloniaux.
- entre l'Afrique et l'Amérique, notamment entre l'Angola et le Brésil, où le commerce des esclaves s'intensifie.

III - Des circuits économiques bouleversés

L3	Dans quelles mesures la colonisation de l'Amérique est un bouleversement pour les Européens ?
----	---

A. Des nouveaux circuits commerciaux

* L'enrichissement de l'Europe

Le commerce des métaux précieux entraîne l'afflux d'or et d'argent dans les principaux ports européens (Séville, Lisbonne, Amsterdam, Anvers). A Séville, les marchands doivent verser au roi un cinquième de la valeur de leurs marchandises.

Cet afflux d'or entraîne une augmentation de la masse de monnaie en circulation en Europe, mais également en Asie. Cela conduit à une dynamisation des activités mais aussi une inflation (augmentation des prix).

* Une première mondialisation

L'expansion coloniale européenne donne naissance à de nouveaux circuits commerciaux entre l'Europe, l'Amérique, l'Afrique et l'Asie : on parle d'une première mondialisation.

- Les galions espagnols rapportent des métaux précieux et des produits coloniaux (sucre, huile, coton) d'Amérique.
- Les marchands portugais se rendent en Asie pour rapporter des épices. Ils empruntent la voie maritime qui contourne le continent africain, où ils font étape dans leurs comptoirs.
- Des esclaves africains sont achetés et transportés sur des navires négriers jusqu'en Amérique : c'est la traite transatlantique.

* Le dynamisme des ports atlantiques

L'enrichissement de l'Europe ne se fait pas de manière homogène. Les espaces qui profitent des Grandes Découvertes sont :

- Les ports atlantiques qui vont organiser le commerce triangulaire (Séville, Bristol, Amsterdam, Nantes).
- Les régions du Nord de l'Europe qui développent leur industrie et vendent leur production aux Espagnols (tissus anglais et flamand)

Le commerce atlantique ne supprime pas le commerce méditerranéen qui reste puissant.

B. Une vision du monde élargie

* La découverte de l'Amérique par les Européens

Les voyages de Christophe Colomb et Magellan confirment aux Européens que la Terre est ronde et l'existence du continent américain (décrit par les Vikings).

Ces voyages bouleversent la représentation du monde des Européens, espace bien plus vaste qu'ils ne le pensaient.

* De nouvelles relations avec le monde asiatique

Ces voyages permettent un contact direct avec les civilisations asiatiques (et non par l'intermédiaire des Byzantins ou des Musulmans). L'Asie est jusque-là perçue comme un continent mythique, décrit aux XIII^e et XIV^e par quelques marchands, dont le vénitien Marco Polo, récits qui ont bercé l'imaginaire des explorateurs du XV^e siècle.

* Une nouvelle représentation du monde

Les Grandes Découvertes permettent de représenter bien plus précisément les contours de l'Amérique, de l'Afrique et de l'Océan Indien grâce à la réalisation de cartes

En 1507, le géographe Waldseemüller réalise un planisphère intégrant l'Amérique. En 1569, la projection Mercator apparaît : elle permet de cartographier les continents sans déformer les côtes.

Mais les connaissances des Européens demeurent encore imprécises : l'intérieur des continents africain et américain est largement méconnu et l'Océanie n'est pas encore découverte à la fin du XVI^e siècle.

CONCLUSION :

L'ouverture atlantique qui marque la période moderne en Europe bouleverse l'équilibre européen en faisant basculer le centre de gravité de l'économie de l'espace méditerranéen vers le littoral atlantique qui profite des richesses pillées dans les espaces conquis pour se développer.

La conquête européenne va modifier profondément la structure de la population et les pouvoirs sur le continent américain. Cette découverte est fondamentale pour les Européens, mais elle ne l'est pas en Asie. En effet, les cartes européennes sont encore marquées par de nombreux vides à combler...