

## Les types de plan en Géographie

Pour choisir le plan le plus adapté au sujet traité, un travail de réflexion préalable est nécessaire pour déterminer la problématique.

Type de plan	Objectifs	Méthode	Exemple
<b>Plan descriptif-analytique</b>	Il faut décrire un phénomène, l'expliquer et faire un bilan du phénomène	I - Description II - Explication ou causes des phénomènes III - Limites, problèmes, évolutions ou III - Typologie	<u>Sujet</u> : La Triade face à la mondialisation I. La Triade a organisé la mondialisation II. La Triade ne contrôle plus tout le processus. III. Typologie : A. L'Europe puissante mais désunie dans la mondialisation. B. Les Etats-Unis n°1 vacillant C. La montée en puissance de l'Asie orientale
<b>Plan à échelle / multiscalaire</b>	Etude d'un phénomène précis à plusieurs échelles	I- Echelle mondiale (continentale) II - Échelle nationale (régionale)  III - Echelle locale	<u>Sujet</u> : La polarisation de l'espace mondial induite par la mondialisation I. À l'échelle mondiale : la Triade, les grandes routes II. À l'échelle régionale : la concentration des activités sur le littoral. III. À l'échelle locale : la réorganisation des métropoles et des ports en fonction de la mondialisation)
<b>Plan comparatif</b>	Etude d'un phénomène en soulignant les points communs et les différences	I - Points communs II - Différences III - Complémentarité, évolution	<u>Sujet</u> : Comparez la puissance française et la puissance allemande  A l'intérieur de chaque partie thématique, il convient de mettre en évidence les points communs et les différences.
<b>Plan chronologique (à éviter)</b>	Décrire l'évolution d'un phénomène géographique dans le temps	I - Géographie de départ II - Mutation sur la période étudiée III - Nouvelle Géographie résultante	<u>Sujet</u> : L'évolution de la puissance américaine (1947-2021) I - La guerre froide, guerre des géants (1947-1991) II - Le gendarme du monde (1991-2001) III - Une superpuissance affaiblie dans un monde multipolaire (2001-2021)

**Typologie** : partie où vous appliquez aux différents espaces concernés par le sujet les descriptions générales du I et du II en réfléchissant aux spécificités propres Il faut établir des critères de classement puis réaliser un regroupement par type de fait ou de problème relativement homogène.