

DEFINITION DE L'EPREUVE

Il faut répondre à un sujet donné (souvent sous forme de question) en réalisant un texte long, structuré, organisé et cohérent. Cela suppose de :

- Lire **attentivement la consigne** pour la comprendre et **organiser la réflexion** en sélectionnant les informations pertinentes (le principal risque est le hors sujet)
- ⇒ La consigne indique des éléments de construction du plan (! pas en Terminale)
- Une **maîtrise précise du cours** pour expliquer précisément des faits
- Une **maîtrise de l'expression des idées** (expression écrite + rédaction structurée)

AU BROUILLON

COMPRENDRE LE SUJET - DEFINIR LE PLAN



15-20 min



5 min Analyser le sujet

Un sujet peut ne faire référence qu'à une partie de la période ou des espaces étudiés

Il faut maîtriser le vocabulaire du cours ; à mettre en valeur dans les fiches de révision et la copie

- * Déterminer le chapitre dont est issu le sujet
- * Identifier les limites chronologiques et spatiales (il faut les justifier si elles ne sont pas explicites)
- * Repérer et définir précisément les mots clés (not. le vocabulaire)
- * Analyser la façon dont les mots clés sont mis en relation (repérer les mots de liaison et l'ordre des mots)



5 min Etudier la problématique

- * La formulation de la consigne oriente la problématique à adopter ; l'objectif peut être d'effectuer une comparaison, d'étudier une évolution ou une opposition
- * La problématique est formulée sous forme de questionnement
- * La problématique est le fil directeur du sujet ; toute information apportée doit permettre d'y répondre



10 min Construire le plan à l'aide de ses connaissances

- * La consigne suggère le plan à adopter pour répondre à la problématique ; réaliser le plan détaillé en hiérarchisant les informations pour établir des liens entre elles (oppositions, comparaison, évolution, explication), en s'assurant qu'elles s'enchaînent logiquement (pas de hors-sujet)
- * Choisir le plan le plus adapté au sujet et à la problématique et placer les idées (brouillon organisée sous forme de tableau)
- * Les types de plan (voir document annexe)
- * Rédiger au brouillon l'introduction et la conclusion sous forme d'idées générales ou rédigée

REDACTION DE LA COPIE



30-35 min

LA REDACTION

1°) Rédiger une **introduction** qui comporte :

- La présentation du sujet : phrase générale qui présente le contexte global (actualité, enjeux actuels), définition des limites spatiales + définition du vocabulaire qui apparaît dans la consigne (ne pas oublier l'alinéa)
- Une problématique sous forme de question unique
- Présenter le plan du développement

SAUTER UNE OU DEUX LIGNES

1^{ERE} PARTIE

Annnonce du thème de la première partie sous forme rédigée (les titres n'apparaissent pas)
Annnonce de l'idée de la 1^{ère} sous-partie (une idée = un paragraphe). Cette idée est illustrée par un ou deux exemples précis (au moins 1 est développé) pour montrer la compréhension de l'idée évoquée.

Annnonce de l'idée de la 2^{ème} sous-partie (une idée = un paragraphe). Cette idée est illustrée par un ou deux exemples précis (au moins 1 est développé) pour montrer la compréhension de l'idée évoquée.

Annnonce de l'idée de la 3^{ème} sous-partie (une idée = un paragraphe). Cette idée est illustrée par un ou deux exemples précis (au moins 1 est développé) pour montrer la compréhension de l'idée évoquée.

Proposer un bilan de la 1^{ère} partie qui rattache les idées à la problématique et qui propose une réponse partielle à la consigne

SAUTER UNE OU DEUX LIGNES

Même procédé par les parties 2 et 3

3°) Rédiger la conclusion (l'idéal serait de l'avoir rédigée au brouillon), il faut :

- Répondre à la problématique en reprenant les 2 ou 3 idées du développement
- Proposer une ouverture au sujet (attention, ne pas faire d'ouverture si vous n'avez pas d'idée, cela laisse une mauvaise impression de la copie)

4°) Relire la copie pour corriger les erreurs d'orthographe et les erreurs de détails.

NOTA BENE

- Ne pas consacrer trop de temps à la mobilisation des idées pour construire le plan
- Ne pas réciter le cours ; il faut fournir une réflexion du sujet

- Aérer la copie
- Ecrire lisiblement
- Soigner l'expression des idées
- Ecrire des phrases simples
- Ecrire au présent

- Suivre le plan indiqué en introduction
- Utiliser du vocabulaire précis ; le définir
- Utiliser des repères historiques et spatiaux précis